



Plano de Ensino

Curso

1503 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0004922A - Avaliação em larga escala de Matemática

Docente(s)

Mara Sueli Simao Moraes

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Matemática

Créditos

4

Carga Horaria

60

Seriação ideal

Pré - Requisito

Co - Requisito

Plano de Ensino

Objetivos

Refletir sobre a importância do significado e implicações que as avaliações em larga escala têm para a Educação, aprofundando os conceitos de habilidade e competência, matriz de referência, escala de desempenho e outros, discutindo-se o que se avalia e por que se avalia em Matemática e suas implicações para o ensino-aprendizagem dessa disciplina.

Conteúdo

1 A AVALIAÇÃO INTERNA E A AVALIAÇÃO EXTERNA

- 1.1 Diferenciando a avaliação interna da avaliação externa
- 1.2 Etapas de implementação da avaliação externa

2 A AVALIAÇÃO E O DIREITO AO APRENDIZADO

3 O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB)

4 PROVA BRASIL

- 4.1 O que é a Prova Brasil
- 4.2 O que avalia
- 4.3 As provas
- 4.4 Os resultados-a Escala
- 4.5 O IDEB e a Prova Brasil

5 AS AVALIAÇÕES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

- 5.1 Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA)
- 5.2 Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)
- 5.3 Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos ENCCEJA
- 5.4 Provinha Brasil
- 5.5 O Saeb e a Prova Brasil

6 AS MATRIZES DE REFERÊNCIA DO SISTEMA NACIONAL DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA SAEB

- 6.1 As Matrizes de Referência do SAEB
- 6.2 Competências
- 6.3 Habilidades

7 A CONSTRUÇÃO DOS ITENS

- 7.1 Etapas do processo de avaliação externa
- 7.2 Ponto de partida: a Matriz de Referência
- 7.3 O item e suas partes

8 AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA

- 8.1 O que se Avalia em Matemática e por que se Avalia e suas implicações para o ensino-aprendizagem em Matemática
- 8.2 A Matriz de Referência de Matemática: Temas e seus Descritores 4ª série/5º ano do Ensino Fundamental
- 8.3 Discussão de itens: de 4ª Série/5º no do Ensino Fundamental Matemática
- 8.4 Matriz de Referência de Matemática: Temas e seus Descritores 8ª série/9º ano do Ensino Fundamental
- 8.5 Discussão de itens: de 8ª Série/9º no do Ensino Fundamental Matemática
- 8.6 A Matriz de Referência de Matemática: Temas e seus Descritores 3ª série do Ensino Médio
- 8.7 Discussão de itens: de 3ª série do Ensino Médio Matemática

Metodologia

Plano de Ensino

Aula Expositiva.
Seminários.
Trabalho em Grupo.

Bibliografia

BRASIL, MEC. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação SAEB: Ensino Médio: matrizes de referência, temas, tópicos e descritores. Brasília: MEC/SEB/INEP, 2009.

BRASIL, MEC. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação SAEB: Ensino Fundamental: matrizes de referência, temas, tópicos e descritores. Brasília: MEC/SEB/INEP, 2009.

CAEd, UFJF. Guia de Elaboração de itens. Juiz de Fora: UFJF, 2008.

BRASIL, MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Critérios de avaliação da aprendizagem

Avaliação escrita (40%), Avaliação de Seminários (30%), Avaliação dos Trabalhos em Grupo (30%)

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Pretende-se abordar a avaliação interna e a avaliação externa, suas diferenciações e etapas de implementação da avaliação externa. Refletir sobre a avaliação e o direito ao aprendizado, sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) a PROVA BRASIL, refletindo sobre: o que é a Prova Brasil; o que avalia; as provas; os resultados-a Escala e o IDEB e sua relação com a Prova Brasil. Analisar as avaliações da educação básica: Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA); Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos ENCCEJA;- Provinha Brasil; O Saeb e a Prova Brasil. Interpretar as matrizes de referência do sistema nacional da avaliação da educação básica SAEB, e o aprofundar os conceitos de Competências e Habilidades. Orientar sobre a construção dos itens, as etapas do processo de avaliação externa o item e suas partes. Refletir sobre a avaliação em matemática no que tange ao que se avalia em Matemática e por que se avalia, e as implicações para o ensino-aprendizagem dessa disciplina. Interpretar a Matriz de Referência de Matemática, seus temas e descritores e discutir itens de avaliação em matemática.

Aprovação

Conselho Curso 17/10/2013

Cons. Departamental 11/09/2013

Congregação

